



GOVERNMENT OF WEST BENGAL  
GOVERNMENT TRAINING COLLEGE, HOOGHLY

(Affiliated to the BSAEU, Recognised by NCTE)

College of Teacher Education (CTE)

OFFICE OF THE PRINCIPAL

P.O. & Dist. Hooghly, Chawkbazar, Pin- 712103

Telephone No.: 033-2680-9007, Website-[www.gtchooghly.ac.in](http://www.gtchooghly.ac.in)

Estd. 1955



Date: 17/08/2022

**Report on Educational Excursion cum Community Outreach Programme**

**Session 2020-2022 and 2021-2023**

Owing to the unprecedented and prolonged impact of the Covid-19 pandemic across the nation throughout 2020 and into 2021, the execution of outreach activities was unfeasible. All college undertakings, including regular classes, were transitioned to an online format. The institution remained closed from March 2020 to November 2021, when on-campus operations recommenced. Subsequently, in January 2022, the institution reverted to online mode due to the prevalence of the delta variant. Notably, both the cohort admitted in the 2020-2022 academic session and the subsequent cohort admitted in the 2021-2023 session were afforded the collective opportunity to partake in an educational excursion and community outreach program in June 2022. Therefore, this report encompasses aggregated data from these two academic periods for comprehensive analysis and review.

Report Prepared by – Shekhar Sardar, General Secretary, Session 2021-2023

Supported by – Prof. Suman Saha

Teachers Present in the Outreach Program:

1. Dr. Pratap Kr Jana, Officer in Charge, Govt. Training College, Hooghly
2. Dr. Sibananda Sana, Teacher's Council Secretary, Assistant Professor, GTC Hooghly
3. Dr. Arup Kundu, Excursion-in Charge, Assistant Professor, GTC Hooghly
4. Prof. Suman Saha, Assistant Professor, GTC Hooghly

Non-teaching Staff:

1. Nirmal Kr Dey, Head Clerk, GTC Hooghly
2. Bishnupada Sarkar, Peon, GTC Hooghly

Report on Educational Excursion and Community Engagement Programme  
Organized by Government Training College, Hooghly



গভর্নমেন্ট ট্রেনিং কলেজ হুগলী এর B.Ed পাঠ্যক্রমের অন্তর্গত শিক্ষামূলক ভ্রমন হিসেবে ২০২১-২০২৩ শিক্ষাবর্ষের ছাত্রদের জন্য নির্বাচন করা হয় সিকিম রাজ্যের শহর গ্যাংটক ও তার পার্শ্ববর্তী অঞ্চলকে।

অপরূপ সৌন্দর্যে ভরা সিকিম মূলত ছোট বড় পাহাড় দ্বারা পরিবেষ্টিত। পাহাড়ি অঞ্চলের জীবনযাত্রা, সংস্কৃতি, অর্থনীতি সম্পর্কে পরিষ্কার ধারণা গঠনের উদ্দেশ্যে স্থানটি বেছে নেওয়া হয়েছে।

ভ্রমনের সময়সীমা ছিল ৫ দিন ৪ রাত।

পরিদর্শনের বিবরণ-

আমাদের ভ্রমন শুরু হয় ৪/৬/২০২২ তারিখ হাওড়া স্টেশন থেকে ১২৩৪৫ সরাইঘাট এক্সপ্রেস ট্রেনে করে যেটি রাত ১.০৫ মিনিট নাগাত নিউ জলপাইগুড়ি স্টেশনে পৌঁছায়। সেই রাতটি আমরা নিউ জলপাইগুড়ি এর একটি হোটেলে অবস্থান করি, ভোর হতেই বাসে করে বেরিয়ে পড়ি গ্যাংটক এর উদ্দেশ্যে



০৬/০৬/২০২২ তারিখ অপরূপ পাহাড়ি সৌন্দর্য উপভোগ করতে করতে দুপুর ১টা নাগাত আমরা গ্যাংটকের মিস্টিক ভ্যালী নামক হোটেলে পৌছাই। সামান্য বিশ্রাম করে আমরা বেরিয়ে স্থানীয় পাহাড়ি অঞ্চল গুলি পরিদর্শন করতে বেরিয়ে পড়ি। আমরা স্থানীয় মানুষজনদের সাথে কথা বলি এবং তাদের জীবনযাত্রা সম্পর্কে অবহিত হই এবং তথ্য সংগ্রহ করি। পরবর্তীতে আমরা সন্ধ্যায় স্থানীয় বাজার MG MERG এ যায় এবং স্থানীয় মানুষদের বাণিজ্যিক জীবনযাত্রা পরিদর্শন করি।



পরবর্তী দিন আমরা সকাল সকাল উঠে পড়ি এবং আমাদের পাঠক্রমের অংশ হিসেবে উল্লিখিত বিষয় সম্পর্কে স্থানীয়দের থেকে তথ্য সংগ্রহ করি এবং পরবর্তীতে আমরা ২টি দর্শনীয় স্থান যথাক্রমে নিউ বাবা মন্দির ও ছাঙ্গু লেক পরিদর্শন করি। পাহাড়ি অপরূপ সৌন্দর্যে মুগ্ধ হই। বিকেলে হোটেলে ফিরে আসি এবং পুনরায় তথ্য সংগ্রহে বেরিয়ে পড়ি।



পরবর্তী দিন ৭/৮/২০২২ তারিখ আমরা নামচি এর উদ্দেশে বেরিয়ে পড়ি। রাস্তায় আমরা বিভিন্ন জায়গায় থামি এবং স্থানীয় মানুষদের সাথে কথা বলি। অবশেষে অপরূপ সৌন্দর্যে ভরা সিকিম রাজ্য ছেড়ে আমরা বেরিয়ে পড়ি নিউ জলপাইগুড়ি এর উদ্দেশে।



প্রাকৃতিক সৌন্দর্যে ভরা সিকিম আমাদের শিক্ষামূলক ভ্রমণকে এক বিশেষ মাত্রা দান করে। সিকিমের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য ও স্থানীয় মানুষের ব্যবহার আমাদের মুগ্ধ করে। তাদের জীবনপ্রণালী সম্পর্কে আমরা জানতে পারি।

### COMMUNITY OUTREACH PROGRAMME

পাঠক্রমের অন্তর্গত অংশ হিসেবে একটি COMMUNITY OUTREACH PROGRAMME সংগঠন করা হয়েছিল যার মূল উদ্দেশ্য ছিল সিকিম তথা পাহাড়ি অঞ্চলের জনজীবন সরকারী পদক্ষেপ, উন্নয়ন ও তাদের সুযোগ সুবিধা ও অসুবিধাগুলি তুলে ধরা। এই উদ্দেশ্যে ছাত্ররা একত্রিত হয়ে একটি পরিসংখ্যান মূলক তথ্য সংগ্রহ করে। যেখানে আমরা কয়েকটি দলে বিভক্ত হয়ে তথ্য সংগ্রহ করি যাতে করে অতি সল্প সময়ে অধিক সংখ্যক তথ্য সংগ্রহ করা সম্ভব হয়।

গ্যাংটক ও নামছি থেকে আমরা প্রায় ১৮০ জন স্থানীয় মানুষের কাছ থেকে তথ্য সংগ্রহ করি। যা থেকে তাদের জীবনযাত্রা, সংস্কৃতি, ও কৃষ্টি সম্পর্কে অবহিত হই। এবং তাদের জীবনের নানা অসুবিধা গুলি সম্পর্কে জানতে পারি।

প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে আমরা এই সিদ্ধান্ত গুলি নিতে পারি যে, পাহাড়ি জীবনযাত্রা তে তাদের জীবন অতি সরল, তবে প্রতি মুহূর্তে তাদের জীবনের জন্য সংগ্রাম করে চলতে হয়। দুর্গম অবস্থানের কারণে তারা নানা সুযোগ সুবিধা থেকে বঞ্চিত। তবে তাদের জীবন যাত্রা নিয়ে তারা যথেষ্ট খুশি। সরকার নানা বিধ পদক্ষেপ গ্রহন করছে যাতে করে তাদের জীবনযাত্রা, শিক্ষা, চিকিৎসা আরও ভাল করা যায়।



GOVERNMENT OF WEST BENGAL  
GOVERNMENT TRAINING COLLEGE, HOOGHLY

(Affiliated to the BSAEU, Recognised by NCTE)  
OFFICE OF THE PRINCIPAL

P.O. & Dist. Hooghly, Chawkbazar, Pin- 712103

Telephone No.: 033-2680-2085, Website-[www.gtchooghly.ac.in](http://www.gtchooghly.ac.in)

Estd. 1955



Community Outreach Programme at Sikkim

B.Ed (2021-2023)

নাম - Pawan Kumar Chauling

তারিখ - 05/06/2022

বয়স - 38

লিঙ্গ - পুরুষ / নারী /

অন্যান্য

ঠিকানা - Road 1bP, near halipad, Lower, Burtuk, Gangtokh,  
Sikkim 737101.  
পেশা - Driving.

1. বসবাসের উপযোগী বাসস্থান আছে কি না?

উত্তর - হ্যাঁ

2. স্বাস্থ্যকর টইলেট পরিসেবা আছে কি না?

উত্তর - হ্যাঁ

3. উপার্জিত অর্থ দিয়ে স্বাস্থ্য কেমন ভাবে চলে?

উত্তর - সুস্থিতি ভালভাবে চলে। তাই স্বাস্থ্যের দিকে মনোযোগ দেওয়া হয়।

4. সন্তানদের শিক্ষা ব্যবস্থা সুনিশ্চিত কি না?

উত্তর - হ্যাঁ

5. শিক্ষা ক্ষেত্রে সরকারের ভূমিকা কেমন?

উত্তর - তারা সরকারী পরিসর ভাল করে আছে।

6. ৬. কি ধরনের প্রাকৃতিক বিপর্যয় এর সম্মুখীন হতে হয়?

উত্তর - ভূমিকম্প, ব্রহ্মী বীষ, বন্যা

7. নিজেরা বিপর্যয় মোকাবেলায় সক্ষম কি না?

উত্তর - ~~কোনো~~ সামান্য হলে - সরকারী ও মিলেটেরি সাহায্য প্রাপ্ত

8. বিপর্যয় মোকাবেলায় সরকার কার্যকরী ভূমিকা গ্রহন করে কি না?

উত্তর - সরকার সক্রিয় ভাবে কাজ করে।

9. জল ও বিদ্যুৎ পরিসেবা কেমন?

উত্তর - সার্বক্ষণিক দল ও নিয়ন্ত্রিত সমান্য

10. বিভিন্ন সরকারী সুযোগ সুবিধা তারা পায় কি না?

উত্তর - সুযোগ সুবিধা পায় কিন্তু অসুবিধা পড়িয়ে দেয়।

11. যাতায়াতের জন্য ভাল মানের রাস্তা আছে কি না?

উত্তর - রাস্তা সুস্থিত এবং যাতায়াতের সুবিধা

12. পরিবহন ব্যবস্থা তাদের চাহিদা পূরন করতে পারে কি না?

উত্তর - যাত্রা সুস্থিত এবং যাত্রা না পড়ে পারে

13. বাড়ি থেকে প্রাথমিক চিকিৎসা কেন্দ্রের দূরত্ব কেমন?

উত্তর - ও চিকিৎসা

14. পর্যাপ্ত পরিমাণ চিকিৎসা সরঞ্জাম, চিকিৎসক, ও পরিসেবা আছে কি না?

উত্তর - চিকিৎসা কেন্দ্রের এবং সুস্থিত

15. শিক্ষা সংক্রান্ত কি কি উন্নতি দাবি রাখে?

উত্তর ① সরকারী বিদ্যালয়ে - অসুবিধা মিটবে ও অসুস্থ্য

② অসুস্থ্যদের দল অসুস্থ্যদের সুস্থ্য হবে  
সুস্থ্য হবে

16. যানবাহন ও সড়ক পরিসেবা সংক্রান্ত কি কি উন্নতি প্রত্যাশা করে?

উত্তর - আমেরিকার যাত্রা যাত্রা ও নির্মিত তথ্যের  
কম হওয়া

17. চিকিৎসা সংক্রান্ত কি কি উন্নয়ন প্রয়োজন?

উত্তর - উন্নত সহজাত, তথ্যের পরিমাণ বৃদ্ধি  
কম হওয়া

18. অন্যান্য কি কি অসুবিধা তাদের আছে ও তারা কি ধরনের পরিসেবা আশা করে?

উত্তর - (i) Mobile Network তারত তথ্যের কম হওয়া,  
(ii) নির্মিত যাত্রা নির্মিত যাত্রা হওয়া,  
(iii) যাত্রা যাত্রা যাত্রা যাত্রা যাত্রা  
উন্নত ও তথ্যের কম হওয়া

Pawan Kumar Chamling  
তথ্য প্রদানকারীর স্বাক্ষর

তথ্য সংগ্রহকারীর স্বাক্ষর

Shelkar Sarda